

Académie régionale:		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المملوكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et ablisement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Unité I : La famille

Du :/...../..... Au/...../.....

Dire, faire et agir

فضاء الرياضيات
الواضح في النشاط العلمي
المتع في التربية الفنية

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات	
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى		
1	Présenter les membres de sa famille	Toute la famille	Le son "m"	Graphisme: Les courbes	Réaliser l'arbre généalogique	القط والفئران	التسخين وإيقاظ الحواس	التشكيل بالطين أو بالعجين	بماذا أتعرف ملمس الأشياء؟ حصة 1	بماذا أميز الألوان والأشكال؟	مقارنة الأشياء حسب خاصيات		
2				Ecriture/Copie: Le graphème "m"					سياق التناوب	التشكيل بالخيط أو بالألياف	بماذا أتعرف على الأصوات؟	بماذا أتعرف ملمس الأشياء؟ حصة 2	التواصل حدا بحد
3	Informer sur sa famille		Le son "a"	Graphisme: Les ronds		الفراشة والطائر		التنفس والاسترخاء	النبيض الموسيقي	التخطيط بالمستقيم والمنحني	بماذا أتعرف رائحة الأشياء؟	بماذا أتعرف ذوق الأشياء؟	الأعداد من 1 إلى 5
4				Ecriture/Copie: Le graphème "a"		تناوب الدوران				التخطيط بالتجاور والتشابك	كيف أحافظ على حواسي؟ حصة 2	كيف أحافظ على حواسي؟ حصة 1	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité I					تنقل الجراة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الأولى						

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et ablisement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Dire, faire et agir
 فضاء الرياضيات
 الواضح في النشاط العلمي
 الممتع في التربية الفنية

Unité II : L'école

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Saluer - remercier; se présenter - présenter	C'est la rentrée	Le son "i"	Graphisme: Le trai vertical	Réaliser l'album de son école	لعبة البيانو	التعبير الصوتي	النشيد الوطني	الخط العمودي والأفقي والمائل	ما هي الأعضاء التي تمكنني من الحركة؟	ما هي أنواع تنقلي؟	التموضع في المكان
2				Ecriture/Copie: Le graphème "i"		الكرة داخل النفق			التخطيط بخطوط مختلفة	ماذا أنتفس؟	كيف أتي جهازتي الحركي؟	الكتابة الجمعية من 1 إلى 5
3	Informier sur son école		Le son "b"	Graphisme: Les boucles		التصويب الدقيق	الرسم بمواد تترك الأثر 1	لماذا يتغير إيقاعي التنفسي؟	كيف أنتفس؟	الأعداد من 6 إلى 9		
4				Ecriture/Copie: Le graphème "b"		سلم الأهداف	الإيقاع الموسيقي	الرسم بمواد تترك الأثر 2	ما هو مصدر أغذيتي؟	لماذا أنتغذي؟	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 9	
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité II					لعبة البولينغ	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثانية					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et abliissement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Dire, faire et agir
فضاء الرياضيات
الواضح في النشاط العلمي
المتع في التربية الفنية

Unité III : La tenue et l'hygiène

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Saluer - remercier; se présenter - présenter	Brosse! Brosse	Le son "l"	Graphisme: Le trait horizontal	Réaliser un album sur la tenue et l'hygiène	من الرصيف إلى البركة	الحوار الفردي	الأصوات الطبيعية	التشكيل بالمواد العضوية	متى سأرتدي ملابس الكبار؟	هل للرضيع والطفل نفس التغذية؟	جمع عددين لا يفوق مجموعهما 9
2				Ecriture/Copie: Le graphème "l"		لعبة المربع			التشكيل بأوراق النباتات	لماذا لا أكتفي بوجبة غذائية واحدة؟	هل صحيح أن صحي هي غذائي؟	تقدير ومقارنة الأطوال
3			Le son "o"	Graphisme: Les lignes brisées		فوس قزح	التشكيل بأوراق الجرائد والمجلات	لماذا أنظف أسناني بعد الأكل؟	كيف أحافظ على صحي قبل الأكل؟	العدادان 0 و 10		
4				Ecriture/Copie: Le graphème "o"		القفز المنتظم	التشكيل بالمرجعات	كيف أستعيد نشاط جسمي؟	لماذا أنظف أسناني بعد الأكل؟	مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 10		
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité III					الضفدع	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثالثة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et ablisement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Dire, faire et agir
 فضاء الرياضيات
 الواضح في النشاط العلمي
 الممتع في التربية الفنية

Unité IV : Le quartier / le village

Du:/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	Mon village	Le son "n"	Graphisme: Les traits obliques	Réaliser un dossier sur son quartier/son village	توازن البهلوان	الإبداع بالجسد	ارتفاع الصوت	الأشكال الهندسية	كيف أميز الماء النقي من الماء العكر؟	أين أجد الماء في الطبيعة؟	الأعداد من 11 إلى 20
2				Ecriture/Copie: Le graphème "n"		التوازن الثنائي			التسطيح والتجسيم	كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟ حصة 2	كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟ حصة 1	مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 20
3	Décrire de village / sa ville		Le son "e"	Graphisme: Les lignes ondulées		المصور	الارتجال المسرحي	المدة الزمنية للصوت	التشكيل بالألياف وسقط الأثواب	لماذا يعتبر الماء ضروريا للحياة؟ حصة 2	لماذا يعتبر الماء ضروريا للحياة؟ حصة 1	المجسمات والأشكال الهندسية
4				Ecriture/Copie: Le graphème "e"		الطوق المشترك			التشكيل بالبلاستيك	كيف أتعرف فصول السنة؟ حصة 2	كيف أتعرف فصول السنة؟ حصة 1	الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 20
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité IV					ظلي يتبعني	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الرابعة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et ablisement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Dire, faire et agir
فضاء الرياضيات
الواضح في النشاط العلمي
المتع في التربية الفنية

Unité V : L'environnement

Du:/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	Pour rien respirer	Le son "d"	Graphisme: Les zigzags	Fabriquer des objets décoratifs	حامل القبة	التعبير بالجسد المنتقل	شدة الصوت	الرسم بالألوان	لماذا تعيش حيوانات في محيطي؟	ما هي أوساط عيش الحيوانات؟	الأعداد من 21 إلى 50 -- تعرف الأعداد من 51 إلى 99
2				Ecriture/Copie: Le graphème "d"		البحث عن ملجأ				تنظيم الفضاء وتوزيع الألوان	على ماذا تتغذى الحيوانات؟	لماذا تتغذى الحيوانات؟
3	Décrire un lieu		Le son "u"	Graphisme: Alternance traits et points		جنباً إلى جنب	الارتجال الحر والمتقن	النهر الإيقاعي	الصبغة المائية	كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها؟	كيف تتعرف الحيوانات غذاءها؟	جمع الأعداد من 0 إلى 99 دون احتفاظ -- تقدير ومقارنة الكتل
4				Ecriture/Copie: Le graphème "u"		الوشاح الطائر				الإلصاق بأوراق ملونة	كيف أميز بين الحيوانات؟	كيف يحصل الحيوان المفترس على غذائه؟
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité V					نشر الغسيل	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الخامسة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Et ablisement:			Niveau:	1 AEP

Planification de l'unité

Unité VI : Les jeux

Du:/...../..... Au/...../.....

Dire, faire et agir
فضاء الرياضيات
الواضح في النشاط العلمي
المتع في التربية الفنية

Semaine	Langue française					التربية البدنية	التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات	
	Activités orales	Chant	Activités de lecture	Activités d'écriture	Projet de classe		المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى		
1	Donner des consignes - recommander	La corde à sauter	Le son "t"	Graphisme: Les lignes spirales	Réaliser un dossier sur les jeux	القطار	التعبير عن مواقف وحالات	الألعاب الإيقاعية	استعمال الألوان الفاتحة والغامقة	كيف أميز قوة الدفع عن قوة الجذب؟	كيف أميز بين الجسم الساكن والجسم المتحرك؟	جمع الأعداد من 0 إلى 99 بالاحتفاظ (2) -- اليوم والأسبوع والشهر والسنة	
2				Ecriture/Copie: Le graphème "t"		التمريرات الدائرية				الإصباغ باستخدام مواد مختلفة	كيف أستغل قوة الرياح - حصة 1	لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟	تقريب مفهوم الطرح -- تنظيم بيانات وعرضها في جدول
3			Interdire	Le son "p"		Graphisme: Les vagues	التركيب الجماعي للصور	التعبير عن مواقف وحالات بالجوقة	موسيقى تراثية محلية	الصبغة المائية الشفافة	كيف أستغل قوة الماء؟ - حصة 1	كيف أستغل قوة الرياح - حصة 2	التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ -- رسم الأشكال الهندسية باعتماد التربيعات
4						Ecriture/Copie: Le graphème "p"	الكرة السريعة			التقنيات المركبة	ما هي مخاطر الأجسام المتحركة على الإنسان؟	كيف أستغل قوة الماء؟ - حصة 2	حساب فرق عددين دون احتفاظ -- قراءة الساعة دون دقائق
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité VI					النمل والزرع	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة السادسة						

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur: